

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

IMPACTOS DA ANSIEDADE NA VIDA ACADÊMICA: Um olhar dos professores do câmpus Charqueadas sobre como lidar com a influência desse transtorno no desenvolvimento de suas aulas

Integrantes:

- MATEUS QUOOS TRAININI (Autor)
- Taine Pacheco Tavares (Coautor)
- Vitor Silveira Soares (Coautor)
- Andresa da Costa Ribeiro (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A ansiedade é sempre muito encontrada no ambiente acadêmico e está sempre prevalente em uma grande parte dos estudantes, normalmente influenciada por pressão de desempenho acadêmico, mudanças de vida, incertezas do futuro e falta de suporte. Baseado neste contexto pensou-se neste trabalho, com o intuito de responder “quais são os impactos negativos que esse transtorno gera dentro da sala de aula?”, além de analisar as consequências emocionais da ansiedade nos alunos de todos os anos do IF Sul campus Charqueadas, identificando como essas consequências afetam seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. Bem como se buscou verificar a relação entre os níveis de ansiedade e o desempenho acadêmico dos alunos, identificar os principais fatores que contribuem para a ansiedade entre eles e avaliar as estratégias atuais utilizadas pelos alunos e pela instituição para lidar com a ansiedade no ambiente acadêmico. Muitas soluções podem ser usadas para combater a ansiedade, mas durante esse projeto, buscou-se investigar as soluções que são benéficas tanto aos alunos quanto aos professores. Para solucionar o problema de pesquisa, uma pesquisa foi feita com os professores do campus, onde eles abordaram as suas opiniões e pontos de vista que poderiam amenizar os impactos e os efeitos negativos, sugerindo como os amenizar e maneiras de lidar com eles. Em termos metodológicos, a pesquisa está fundamentada em fontes primárias (depoimentos de professores que trabalham dentro do IF Sul Câmpus Charqueadas) e fontes secundárias (Bibliografia). Através das pesquisas e entrevistas, pode-se concluir que sim, a ansiedade traz consequências extremamente angustiantes para o desempenho acadêmico e profissional dos alunos, como o abandono escolar e o mau desenvolvimento na aprendizagem por exemplo. Também foi destaque das entrevistas a importância da estrutura da família e do suporte psicológico, fazendo com que os educadores se mostrassem dispostos a ajudar. Assim, os educadores estão cada vez mais comprometidos em criar estratégias que integrem esse

suporte, promovendo um ambiente mais inclusivo e eficaz para o aprendizado e bem-estar dos estudantes.

Referências:

ASBAHR, Fernando R., CASTILLO, Ana Regina G., RECONDO, Rogéria, e MANFRO, Gisele G. Transtornos de ansiedade. Revista Brasileira de Psiquiatria. v.22, s.2, dec. 2000. ROCHA, I. Estudos de ansiedade escolar: avaliação de situações positivas e negativas, ansiedade e nível de realização. Dissertação de Mestrado. Instituto de Psicologia. Universidade de São Paulo, SP, Brasil, 1976. RODRIGUES, M. Psicologia educacional: uma crônica do desenvolvimento humano. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1976.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2599.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>